

**Тема урока: Распределительный закон.**

**Тип урока:** урок применения знаний и умений.

**Цель:** уметь применять полученные знания при решении задач различного вида.

**План урока:**

**I. Актуализация знаний по теме урока**

- записать равенство, выражающее распределительный закон
- сформулировать распределительный закон
- для каких чисел выполняется распределительный закон?
- что называют вынесением общего множителя за скобки?

**II. Работа в парах**

1. Найди ошибку и укажи правильный ответ.

А)  $2 \cdot (12+17) = 2 \cdot 12 + 2 \cdot 17$

Б)  $3 \cdot (25-8) = 25 \cdot 3 - 8 \cdot 3$

В)  $14 \cdot (41-18) = 14 \cdot 41 + 14 \cdot 18$

Г)  $17 \cdot (34+9) = 17 \cdot 8 + 34 \cdot 9$

2. Заполни пропуски

А)  $\dots \cdot (18-3) = 6 \cdot 18 - \dots \cdot 3$

Б)  $21 \cdot (\dots + \dots) = 21 \cdot 9 + \dots \cdot 7$

В)  $\dots \cdot (8 - \dots) = 13 \cdot 8 - \dots \cdot 5$

Г)  $\dots \cdot (\dots + \dots) = 41 \cdot 19 + 41 \cdot 9$

**III. Рабочая тетрадь**

Стр. 21 №74 (5 минут)

Анализ выполнения задания – взаимообмен тетрадями.

**IV. Работа с учебником (фронтальная работа, работа у доски)**

№117-118

Дополнительно: рабочая тетрадь стр. 21 №76

**V. Рефлексия**

- чему научились на уроке?
- что получалось лучше всего?
- в чем испытывали затруднение?
- над чем предстоит работать?

**VI. Д.З.:** рабочая тетрадь №73, 75