**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюнинская средняя общеобразовательная школа имени Николая Ивановича Рыленкова Рогнединского района Брянской области»**

242773 Брянская область, Рогнединский район,

с. Тюнино, ул. Школьная 13.

Email: rgn-tnn.sch@rambler.ru

Официальный сайт: <http://tyuninoschool.okis.ru>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель директора школы по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семиякин Г.Н«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  |  | «Утверждено»Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Левихина Т.А.Приказ № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

**Программу разработала:**

 **Новикова Валентина Николаевна**

**2024 - 2025 уч. г**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и Федеральным государственным стандартом среднего общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование и среднее общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

**Место курса в образовательной системе:**

• курс может быть включён в вариативную часть основной общеобразовательной программы как курс внеурочной деятельности по научно-познавательному направлению;

• курс может быть использован как программа дополнительного образования подростков в общеобразовательной организации.

**Цели изучения курса «Финансовая грамотность»**

• удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

• приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;

• воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

**Планируемые результаты обучения**

**Личностные результаты освоения курса:**

•  сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

•  готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;

 •  готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

•  мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

•  заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины. **Метапредметные результатам освоения курса:**

**Познавательные:**

•  умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

•  нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

 •  умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

 •  установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

•  умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

**Регулятивные:**

 •  умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

 •  проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

 •  контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

•  самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами. Коммуникативные:

 •  умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

•  формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

 •  умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

**Предметные результаты освоения курса:**

•  владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

•  владение знаниями: о структуре денежной массы; о структуре доходов населения страны и способах её определения; о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции; об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; о возможных нормах сбережения; о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций; о видах страхования; о видах финансовых рисков; о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; о способах определения курса валют и мест обмена; о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

**Содержание курса.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание курса** | **Формы организации** | **Виды деятельности обучающихся** | **Примечание**  |
| 1 | Тема 1. Деньги, функции денегИсточники денежных средств. Расходы семьи. | Лекции, практикум | Называть и характеризовать источники денежных средств. Называть доходы и расходы семьи. |  |
| 2 | Тема 2. Социальные пособия. Виды социальных пособий. Пенсия. Пенсионные накопления. | Лекции, практикум | Узнают, что такое социальные пособия и какие они бывают. Умение находить информацию в интернете. Характеризовать пенсионную систему. Объяснять значение Пенсионного фонда. Навыки практической работы. |  |
| 3 | Тема 3. Кредит. Виды кредитов. | Лекции, практикум | Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) |  |
| 4 | Тема 4. Банки и банковская система. Банковские вклады.  | Лекции, практикумы | Давать определение понятиям: финансовые организации, банк, кредит, банковская карта. Объяснять зРоль банков. Навыки практической работы. |  |
| 7 | Тема 5. Финансовые мошенничества: | Лекция, практикум | Узнают правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема**  | **Кол-во часов**  | **Для кого проводится** |
| 1 | Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран | 1 | 5-7 кл |
| 2 | Семья как потребитель. Семейный бюджет. Структура доходов семьи. | 1 | 5-7 кл |
| 3 | Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность? | 1 | 5-7 кл |
| 4 | Потребительская корзина. Прожиточный минимум. | 1 | 5-7 кл |
| 5 | Купля – продажа. Товары и услуги. Виды торговли. Типы магазинов. | 1 | 5-7 кл |
| 6 | Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик? | 1 | 5-7 кл |
| 7 | Что такое финансовое мошеничество. | 1 | 5-7 кл |
| 8 | Банковская карта. Кредитная карта. Возможности банковской карты. | 1 | 5-7 кл |
| 9 | Банковский вклад. Виды банковских вкладов. | 1 | 5-7 кл |
| 10 | Услуги службы занятости населению. | 1 | 5-7 кл |
| 11 | Фальшивые деньги.  | 1 | 5-7 кл |
| 12 | Практикум. Решение экономических задач, ребусов, викторин | 8 | 5-7,9-10 кл. |
| 13 | Просмотр онлайн – уроков, проводимых ЦБ РФ  | 6 | 9-11 кл |
| 14 | Участие в Интернет – олимпиадах, викторинах, онлайн - зачетах | 4 | 5-11 кл |
| 15 | Формирование функциональной грамотности: финансовая грамотность  | 4 | 9 кл |
| 16 | Обобщающее занятие. | 1 |  |
|  | **Итого**  | **34 ч** |  |