

Аннотация к рабочей программе по «Технологии» 5-11 классы

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение», рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, 5-е издание издательства «Просвещение» г. Москва 2010 г. и авторской рабочей программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов под ред. В.Д. Симоненко - 2011 г.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 5-11 неделимых классов средней общеобразовательной школы.

Реализация рабочей программы осуществляется с помощью следующей учебной литературы.

1. Технология Обслуживающий труд: 5 класс учебник для общеобразовательных учреждений/ Ю.В.Крупская(и др) : под ред.В.Д.Симоненко.-М.:Вентана-Граф 2010
2. Технология Обслуживающий труд: 5 класс учебник для общеобразовательных учреждений/ Ю.В.Крупская(и др) : под ред.В.Д.Симоненко.-М.:Вентана-Граф 2010
- 3.Самородский П.С.Технология:Технический труд 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./П.С. Самородский ,А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. 4-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2011.- 144с..илл.
- 4.Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Ю.В.Крупская, О.А.Кожина, Н.В.Синица и др. под ред.В.Д.Симоненко.- 3-е изд. Перераб.- М.: Вентана –Граф, 2011.- 208 с.
- 5.Самородский П.С.Технология: Технический труд 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./П.С. Самородский ,А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко: под ред В.Д.Симоненко.- 3-е изд., перераб.- М.: Вентана-Граф, 2011.- 160с..илл.
- 6.Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В.Синица,О.В.Табурчак, О.А.Кожина и др. под ред.В.Д.Симоненко.- 3-е изд. Перераб.- М.: Вентана –Граф, 2012.- 176 с.
- 7.Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.- 2-е изд., перераб./ Б.А.Гончаров, Е.В.Елисева, А.А.Электов и др.: под ред.В.Д.Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2011.- 208с..илл.
- 8.Симоненко В.Д., Очинин О.П.,Матяш Н.В.Технология: Базовый уровень: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2012.- 224 с.: илл.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе.

Цели и задачи

освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

• **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

• **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

• **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе, поэтому основная задача, решение которой предполагается при изучении курса «Технология», - это **приобретение жизненно важных умений**.

Использование метода проектов позволяет на деле реализовать деятельностный подход в трудовом обучении учащихся и интегрировать знания и умения, полученные ими при изучении предмета технологии на разных этапах обучения.

Данная программа по желанию социума (детей и родителей), а также, учитывая оснащение кабинета технологии, уделяет особое внимание ручному труду учащихся, так как навыки ручного труда всегда будут необходимы и профессионалу и просто в быту, в семейном «разделении труда». В век автоматизации и механизации создается опасность зарождения «безрукого» поколения.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации в сферах домашнего хозяйства, а также освоение этих технологий;
- приобретение графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В федеральном базисном учебном плане на изучение технологии отводится по 70 часов в 5,6,7,8-ых классах. в 10-11 классах 35 часов. С учетом учебного плана МБОУ Старохотмировская сош и годового календарного учебного графика на изучение предмета выделяется по 68 часов (2 часа в неделю) в соответствующих классах и в 10-11 классах по 34 часа (1 час в неделю).

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-8 классов для средней общеобразовательной школы. Основные разделы базовой (государственной) программы 5, 6, 7 и 8-х классов сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 5 по 8 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне, в связи с чем, тематика разделов сохраняется. Рабочая программа по учебному курсу «Технология» включает разделы:

Раздел 1. Основы аграрной технологии. Основы животноводства

Раздел 2..Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (сюда входят и Электротехнические работы)

Раздел 3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Раздел 4. Технология ведения дома

Раздел 5 Творческие проектные работы

Раздел 6. Кулинария. Формирование культуры питания у детей способствует созданию физически здорового поколения.

В связи с неполной укомплектованностью кабинета технологии в нашей школе практические работы раздела «Технология приготовления пищи» вынесены на самостоятельное приготовление в домашних условиях.

Раздел 7 Современное производство и профессиональное образование

Каждый раздел программы и включенные в них темы предусматривают знакомство с профессиями в области труда, связанного или с обработкой конструкционных и подделочных материалов, или с производством и обработкой пищевых продуктов и многое другое, что способствует выявлению осознанного профессионального самоопределения учащимися.

Рабочая программа 10-11 класса включает в себя следующие разделы: «Основы предпринимательства», «Информационные технологии», «Материаловедение», «Машиноведение», «Технология профессионального самоопределения и карьеры», «Творческие проектные работы», «Техническое творчество. Основы художественного конструирования», «Производство и окружающая среда».

Структура рабочей программы.

Рабочая программа имеет следующие разделы: пояснительная записка, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки учащихся, содержание тем учебного курса, календарно- тематическое планирование, учебно- методическое обеспечение.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

(базовый уровень)

Знать/понимать

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Составила Гагарина Е.А.