

Аннотация к рабочей программе по литературе.

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования по литературе, программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы (авторы Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009г.), федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Авторская программа соответствует основным задачам современного литературного образования, в основном учитывает требования Государственного стандарта основного общего образования (его федеральному компоненту).

Состав УМК:

1. Литература. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2Ч. / Авт. – сост. Г.С.Меркин., 2013.
2. Литература. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2Ч. / Авт. – сост. Г.С.Меркин., 2013.
3. Литература. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2Ч. / Авт. – сост. Г.С.Меркин., 2013.
4. Литература. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 3Ч. / Авт. – сост. Г.С.Меркин., 2013.
5. Литература. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2Ч. // Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
6. Русская литература XX века.11 класс: учебник-хрестоматия: в 2-х частях. В.А.Чалмаев, С.А.Зинин. - М. Просвещение, 2012
7. Хрестоматия. Русская литература 20 века для 11 класса: в 2 ч. Чалмаев, С. Зинин. – 3-е издание – М.: «Русское слово», 2004
8. Русская литература XX века. 11 класс. Тематическое планирование к учебнику В.А.Чалмаева и С.А.Зинина. 2-е издание. Г.Х.Ахбарова, Т.О.Скиргайло. - М.: ООО «ТИД – «Русское слово – РС», 2006г.
9. Литература.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. В.И.Сахаров, С.А.Зинин. – 8-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово 0 РС», 2011. – 286с.
10. Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А. Программа 5-11 класс;
11. Информационно-методические материалы по использованию УМК;
12. Меркин Г.С., Меркин Б.Г. Планирование и материалы к учебнику 5 класса
13. Соловьева Ф.Е. Уроки литературы.
14. Меркин Г.С. Рабочая тетрадь.

Место предмета в базисном учебном плане.

Рабочая программа рассчитана в 5 классе на 68 учебных часа (2 часа в неделю), в 6 классе на 68 учебных часа (2 часа в неделю), в 8 классе на 68 учебных часа (2 часа в неделю), в 9 классе на 102 учебных часа (3 часа в неделю), в 10 классе на 136 учебных часов (4 часа в неделю), в 11 классе на 102 учебных часа (3 часа в неделю).

Структура рабочей программы

Рабочая программа включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки учащихся, содержание тем учебного курса, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

Цели и задачи курса литературы.

Цели:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Задачи:

литературного образования определены его целью и связаны как с читательской деятельностью школьников, так и с эстетической функцией литературы:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы;

- обогащение духовного мира учащихся путём приобщения их, наряду с изучением родной литературы, к нравственным ценностям и художественному многообразию русской литературы, к вершинным произведениям зарубежной классики, к отдельным произведениям литературы народов России;

- формирование умений сопоставлять произведения русской и родной литературы, находить в них сходные темы, проблемы, идеи, выявлять национально- и культурно-обусловленные различия;

- формирование системы гуманитарных понятий, составляющих этико-эстетический компонент искусства;

- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;

- формирование эмоциональной культуры личности и социально значимого ценностного отношения к миру и искусству;

- формирование и развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью;

- формирование основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условия полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений.

Аннотацию составили: учитель русского языка и литературы Рудова С.В.

учитель русского языка и литературы Макарова С.Н.