

Аннотация к рабочим программам по истории

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего, среднего (полного) общего образования (приказ министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», примерной программы основного общего, среднего (полного) общего образования по истории, на основе авторских программ:

А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая «История Древнего мира» сб. Программы общеобразовательных учреждений. Программы по истории Средних веков под редакцией Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев М. «Просвещение», 2007 г., (для 5-6 классов).

Программы под редакцией Юдовской А.Я., Ванюшкина Л.М «Новая история 7-8 класс» М., «Просвещение», 2008

Программы общеобразовательных учреждений М., 2008 г к учебнику О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века М, Просвещение 2005 и авторской программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России» опубликованной издательством М. «Просвещение» в 2008 г, допущенной Министерством образования и науки РФ Программа включает материал по Всеобщей истории и истории России (для 9 кл).

Рабочая программа 10-11 классов составлена на основе авторской программы «Всемирная история XX века» - автор: Загладин Н.В. (не менее 24 час в год)

примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории.: С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. Программа курса "История России. XX - начало XXI века". 11 класс. Базовый и профильный уровни. М.: Русское слово, 2012г.

Программа "История России. XX - начало XXI века" рассчитана на 44 часа в год.

Согласно учебного плана школы и годового календарного графика рабочие программы составлены в 5 кл-3 часа в неделю(102 ч), в 6,7 классах- по 2 часа в неделю (по 68 часов), в 8, 9 классах-по 3 часа в неделю(по 102 ч), в 10-11 классах- по 2 часа в неделю (по 68 часов). Третий час истории введен из регионального компонента на изучение курса «Брянский край»

Рабочие программы включают разделы: пояснительную записку; учебно-тематический план; требования к уровню подготовки учащихся; содержание тем учебного курса; календарно- тематическое планирование; учебно- методическое обеспечение.

5 класс

Цель программы: осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества.

Задачи: формировать историческое мышление – давать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного.

Реализация рабочей программы нацелена на УМК:

Вигасин, А.А. Годер Г.И., Свенцицкая И.С «История Древнего мира» 5 класс М., «Просвещение», 2008 г

рабочая тетрадь Годер Г.И «История Древнего мира» 5 класс часть 1, часть 2

Соколов Я.В., Колесов Д.В., Максимов С.В. "Граждановедение", 5 класс, М. НМЦ "Гражданин", 2008г.

6 класс

Цели курса - показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить с выскока о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Задачи:

сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;

охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;

развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление

сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали);

Реализация рабочей программы нацелена на УМК:

Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История Средних веков» М.. «Просвещение», 2008 г.,

Учебник А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI в. » М.. «Просвещение», 2008 г

Рабочая тетрадь А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI в. »

7класс

Цели:

получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в мире за триста лет; о понятии Нового времени, его периодизации.; об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека изучаемого периода.

формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Задачи:

обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории)

выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)
приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре.

стимулирование процесса гуманизации личности подростка, формирование нравственных качеств.

обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

способствование воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся

содействие формированию личностного отношения к истории своей страны

стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории)

выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин)

обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

Реализация рабочей программы нацелена на УМК:

учебник Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М «Всеобщая история. История нового времени 1500-1800гг.», «Просвещение». М.2000г.

учебник А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «История России. Конец XVI-XVIII век.»-7 класс. Издат. «Просвещение». М.2008г «История России XIXвек«Просвещение». М.2008г

8-9 класс

Основной целью является приобретение школьниками устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре; формирование исторического мышления; формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. Фактологический материал программы способствует воспитанию гражданских и патриотических чувств учащихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны

Реализация рабочей программы нацелена на УМК:

Учебники дл 8 кл: А,А,Данилов, Л.Г.Косулина, История России XIX в. М, Просвещение 2008

А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М Ванюшкина." Всеобщая история. Новая История 19 в. М, Просвещение 2010

Г.П. Поляков, А.А. Чубур. "История Брянского края. С древнейших времен до конца 18 в." Учебное пособие 8 кл.-Брянск "Курсив", 2012г.

Учебники дл 9 кл: А,А,Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт История России XX – начало XXI века М, Просвещение 2007

О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа Новейшая история зарубежных стран XX – начало XXI века, М., Просвещение 2005

Г.П. Поляков, А.А. Чубур., И.В. Алферова, В.Ф. Блохин"История Брянского края. 19-20в в." Учебное пособие 9 кл. -Брянск "Курсив", 2012г.

10-11 классы

Основные цели и задачи курса:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества. Роли России как участника и творца всемирной истории;
- воспитание у школьников гражданской ответственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого. А также умения аргументировано выразить собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников
- формированию у учащихся умения работать с историческим документом как основным источником исторических знаний, умения толковать и анализировать его.
- усиление у учащихся интереса к исследованию и творческому поиску.

Реализация рабочей программы нацелена на УМК для 10-11 классов:

- Н.В. Загладин "Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 в." М. "Русское слово", 2008г.
 - А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. "История России с древнейших времен до конца 17 в часть1
 - А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. "История России 18-19в.в. часть2
 - Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. « История Отечества. XX - начало XXI века» (базовый и профильный уровни). 11 класс. М.: Русское слово, 2006г.
 - Н.В.Загладин «Всемирная история XX век, (базовый уровень). 11 класс. М.: Русское слово, 2003г.
- методические рекомендации по использованию учебника под ред. Н.В. Загладин, С.И.Козленко, Х.Т.Загладина, программа курса, СД- виртуальная школа Кирилла и Мефодия - уроки Всемирной истории - Новейшее время-2005г.

Составил: учитель истории и обществознания Елисеева А.П.