

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль «Основы светской этики»), 4 класс, 2016 -2017 учебный год

Рабочая программа учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» (Модуль «**Основы светской этики**») для обучающихся 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерной программы к комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов. – М.: Издательство «Просвещение» – 2012.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Перспектива» и учебник «Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение», 2014 год.

В соответствии с учебным планом на предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа содержит: планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения учебного курса, содержание учебного курса и тематическое планирование.

Цели курса: Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи курса ОРКСЭ:

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Составил учитель Бондарева Е.В.