

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку

1

– Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В. Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Ю.А.Стефаненко «Русский язык 1-4 классы» (предметная линия учебников системы «Школа России»).

а На изучение учебного курса «Русский язык» в 1-4 классах отводится 658 часов. В 1 классе - 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму и 50 часов (10 учебных недель) – урокам русского языка. Во 2,3 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе - 153ч (4,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

2

0 Рабочая программа составлена в соответствии с учебниками Канакиной В.П. , В.Г.Горецкого «Русский язык» для 1,2,3,4 классов, Прописями №1, №2, №3, №4 для 1 класса Федосовой Н.А., В.Г.Горецкого (УМК «Школа России»).

Рабочая программа по русскому языку для 1 класса интегрируется с изучением курса «Брянский край» («Азбука родного края»).

2

0 Рабочая программа содержит: планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения учебного курса «Русский язык», содержание учебного курса и тематическое планирование.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

*Цель программы:*

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Составил учитель Бондарева Е.В.