

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению, 1 – 4 классы, 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение». 1 - 4классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

На изучение учебного курса «Литературное чтение» в 1-4 классах отводится 523 часа. В 1 классе - 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения грамоте (чтению) и 40 часов (10 учебных недель) – урокам литературное чтение. Во 2,3 классах на уроки литературного чтения отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе - 119 ч (3,5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с учебниками Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В., Виноградской Л.А., Бойкиной М.В. Литературное чтение для 1,2, 3,4 классов в 2 ч. (УМК «Школа России»).

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов интегрируется с изучением курса «Брянский край».

Рабочая программа содержит: планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) освоения учебного курса «Литературное чтение», содержание учебного курса и тематическое планирование.

Цели и задачи курса

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Таким образом, курс литературного чтения нацелен на решение следующих основных задач:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Составил учитель Бондарева Е.В.